**Адресные**

**рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности.**

1. Старайтесь подбирать аутентичные материалы на языке обучения, избегайте переводов.
2. Избегайте текстов, взятых из какого-либо учебного материала.
3. Выбирайте текст, в которых речь идет о стране изучаемого языка.
4. Избегайте текстов, требующих специфических (внеязыковых) знаний.
5. Избегайте текстов, содержащих предсказуемые темы.
6. Подбирайте тексты, в которых достаточно предсказуемые темы.
7. Избегайте тем для текстов, которые могут вызвать нежелательное негативное воздействие на диагностируемых, например: смерть, развод, несчастные случаи и т.д.
8. Избегайте текстов с быстро устаревшими текстами.
9. Текст должен соответствовать кругу интересов диагностируюмых.
10. Текст не должен содержать просторечных, нецензурных выражений.
11. Сложность, тема, стиль, синтаксис и лексика должны соответствовать уровню диагностируюмых.
12. Построение текста должно быть логичны.
13. Текст должен представлять собой единое целое с четким началом и концом.
14. Главные герои и их отношение должны быть ясно описаны.
15. Иллюстрации к тексту должны поддерживать понимания текста, а не сбивать читателя с толку.